

Al Dirigente dell'Istituto Tecnico Commerciale  
"Filadelfo Insolera" di Siracusa

Con la presente si propone di espletare il progetto formativo sulla didattica inclusiva: orientamento educativo basato sulla personalizzazione e individualizzazione attraverso metodologie attive, partecipative, costruttive e socio-affettive. La qualità della didattica inclusiva è determinata dalla riflessività e dall'intenzionalità educativa, dalla ricerca delle motivazioni e delle ipotesi alternative, dalla capacità di cambiare le prospettive di significato e di produrre apprendimento trasformativo. Si tratta di un processo che riguarda la globalità delle sfere educativa, sociale e politica e il fine è incentrato su un apprendimento consapevole e responsabile, uno sviluppo armonico, personale e sociale e sull'acquisizione di strategie metacognitive.

L'inclusione nel dettaglio si riferisce al riconoscimento dell'individualità di ciascuno e al diritto di tutti alla partecipazione piena e attiva alla vita scolastica. Dunque l'inclusione prevede l'abilità da parte dei docenti di fornire adeguate opportunità e di valorizzare ciascun alunno, a prescindere da abilità, etnia, linguaggio, genere, e condizione socio-culturale. Inoltre, alla luce delle indicazioni ministeriali, la scuola è tenuta ad accogliere ogni differenza, non soltanto quelle certificate e riferibili a patologie invalidanti ma ciascun alunno deve sviluppare pienamente un senso di appartenenza alla propria comunità scolastica di riferimento.

Mediante questo specifico percorso formativo ci si prefigge di raggiungere i seguenti obiettivi:

- Realizzare delle condizioni di apprendimento ottimali per ciascun studente, a prescindere dalle difficoltà emergenti e in essere;
- Appianare le differenze per far sì che ciascun alunno possa scoprire, valorizzare e esprimere al massimo le proprie potenzialità;
- Sensibilizzare maggiormente docenti e alunni a temi relativi alla disabilità;
- Competenze nell'ambito della relazione d'aiuto;
- Conoscenze e competenze sulle modalità di interazione e di relazione educativa con gli alunni della classe promuovendo relazioni pro-sociali fra gli stessi e tra questi e la comunità scolastica;
- Conoscenze di natura teorica e operativa in relazione ai processi di comunicazione;
- Competenza nello sviluppo del PEI per il Progetto di Vita;
- Competenze di comunicazione e collaborazione con i colleghi e gli operatori dei servizi sociali e sanitari;
- Garantire un'istruzione di qualità per tutti in un'ottica di apprendimento significativo.

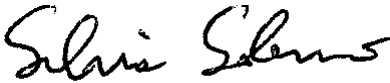
Il percorso formativo sarà sviluppato in 7 ore di autoformazione e 18 ore su 6 incontri della durata di 3 ore ciascuno sulla base della seguente calendarizzazione:

- 19/09/2023 dalle 15:00 alle 18:00;
- 20/09/2023 dalle 15:00 alle 18:00;
- 21/09/2023 dalle 15:00 alle 18:00;
- 25/09/2023 dalle 15:00 alle 18:00;
- 26/09/2023 dalle 15:00 alle 18:00;
- 28/09/2023 dalle 15:00 alle 18:00;

I temi sviluppati saranno i seguenti:

- Normativa sull'inclusione scolastica;
- Programmazione per alunni con disabilità e nuovo modello di PEI;
- Alunni con DSA e con BES;
- Metodologie e tecniche per offrire un supporto emotivo al docente;
- Comunicazione efficace.

Dott.ssa Silvia Salerno

A handwritten signature in black ink, reading "Silvia Salerno". The signature is written in a cursive, flowing style with some loops and flourishes.