



**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE  
Filadelfo INSOLERA**

Indirizzi Tecnico Economici: *Amministrazione Finanza e Marketing – Turismo*  
Indirizzi Tecnico Tecnologici: *Grafica e Comunicazione – Agraria, Agroalimentare e Agroindustria*  
Indirizzi Professionali: *Servizi Commerciali – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale*  
Indirizzi Professionali - Corsi Serali: *Servizi Commerciali – Servizi per l'Agricoltura e lo Sviluppo Rurale*

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SECONDARIA SUPERIORE - "FILADELFO INSOLERA"-SIRACUSA  
Prot. 0000982 del 12/02/2018  
C-30-c (Uscita)

*Agli alunni ed ai genitori  
dell'Istituto "F.Insolera"*

*Siracusa*

**PON FSE 2014-2020 – Avviso pubblico prot. 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Progetto 10.1.1A - FSEPON- SI-2017-674. Titolo “Aiutare gli allievi a crescere” – CUP: D31h17000270006**

**BANDO PUBBLICO PER LA SELEZIONE ALUNNI**

- VISTO** Il programma operativo nazionale “Per la Scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento- programmazione 2014-2020
- VISTO** l’Avviso pubblico **10862** del **16/09/2016** “*Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche*”. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico **10.1.** - Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità;
- VISTE** le delibere del Collegio docenti e del Consiglio d’Istituto, con le quali è stata approvata la presentazione della candidatura da parte della scuola relativa al progetto PON FSE 2014-2020, di cui all’Avviso prot. AOODGEFID prot. n. 10862 del 16/09/2016 “**Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche**”;
- VISTO** il piano d’Istituto, elaborato, redatto e deliberato dagli O.O.C.C. di questa istituzione scolastica e caricato sul Sistema Informativo Fondi (SIF 2020);
- VISTA** la nota del M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID / 28606 del 13 luglio 2017 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico 10862 del 16/09/2016 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche”. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa. Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da

particolari fragilità, con la quale viene autorizzato il progetto di questo istituto:  
**10.1.1A-FSEPON-SI- 2017-674- Titolo “Aiutare gli allievi a crescere”;**

**VISTE** le linee Guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni e istruzioni per la realizzazione degli interventi 2014-2020;

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio del finanziamento autorizzato, adottato in data 22/11/2017 prot. n.7169/C30c con modifica al Programma Annuale E.F.2017, delibera n. 46 del Consiglio di Istituto del 20/11/2017

**VISTO** il Programma Annuale per l’esercizio finanziario corrente e la situazione finanziaria;

**CONSIDERATA** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto **PON “AIUTARE GLI ALLIEVI A CRESCERE” codice 10.1.1°-FSEPON-SI-2017-674**

### EMANA

Il presente avviso per la selezione di alunni partecipanti al progetto su indicato, articolato nei seguenti moduli:

<b>Titolo modulo</b>	<b>FINALITA’</b>	<b>DESTINATAR I</b>	<b>Durata e ore del progetto</b>
<b>Siamo tutti sportivi</b>	Il modulo intende offrire agli allievi opportuni strumenti per favorire la conoscenza e la considerazione di sé, delle proprie capacità, stimolando il desiderio di stimolare i propri limiti. Il percorso ha una valenza educativa dal punto di vista della socializzazione e del rispetto delle regole attraverso la pratica di due sport (atletica e badminton).	Numero 24 alunni con elevato numero di assenze, a rischio abbandono/dispersione e disaffezione verso lo studio.	Febbraio 2018 Giugno 2018 Ore 30
<b>Lavoriamo insieme per lo sport</b>	Il modulo intende offrire agli allievi opportuni strumenti per favorire la conoscenza e la considerazione di sé conoscenza psicologica del proprio Io e la conoscenza fisica del proprio corpo, per creare l’opportunità di difesa dai pericoli della società e acquisire atteggiamenti non violenti, attraverso il gioco di squadra (Badminton)	Numero 24 alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Febbraio 2018 Giugno 2018 Ore 30

<b>Miglioro la mia comunicazione</b>	Il modulo prevede lettura e analisi delle tecniche innovative di un testo di prosa con l'individuazione del messaggio ad esso correlato. Drammatizzazione del testo narrativo precedentemente analizzato e divulgazione dello stesso attraverso l'utilizzo dei social network e della app di messaggistica su web.	Numero 25 alunni dell'istituto ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica	Febbraio 2018 giugno 2018  Ore 30
<b>Matematica e pensiero computazionale</b>	Il modulo si propone di attrarre gli allievi allo studio delle materie scientifiche attraverso l'uso del coding. Potenziamento delle competenze digitali.	Numero 25 alunni a rischio abbandono del percorso scolastico, con livelli bassi di competenze, bisognosi di azioni di orientamento.	Febbraio 2018  Giugno 2018  Ore 30
<b>Let's speak english</b>	L'obiettivo principale del presente modulo è quello di potenziare le competenze comunicative degli studenti, con modalità didattiche innovative e attività laboratoriali. Attività e ricerche si muoveranno all'interno delle aree lessicali di Livello A2.	Numero 25 alunni del nostro Istituto ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica. Allievi bisognosi di azioni di orientamento.	Marzo 2018  Luglio 2018  Ore 30
<b>Studiando bailando</b>	Il modulo si propone l'uso e l'apprendimento della lingua Spagnola (vocaboli, espressioni), attraverso l'analisi del testo di brani musicali per le lezioni di ballo, conosciuti dagli alunni.	Numero 25 alunni del nostro Istituto ed in particolare alunni con difficoltà di relazione e a rischio di dispersione scolastica.	Marzo 2018  Luglio 2018  Ore 30
<b>Approfondire la cultura francese</b>	Il modulo, si propone di stimolare la creatività degli alunni e la curiosità verso la lingua francese attraverso l'ascolto di canzoni, e attraverso la preparazione di qualche piatto tipico, in un percorso storico sociale.	Numero 25 alunni del nostro Istituto con molte assenze e a rischio dispersione. Alunni con demotivazione e bisognosi di orientamento.	Marzo 2018  Luglio 2018  Ore 30

Possono presentare domanda di partecipazione gli alunni del nostro Istituto così come indicato in ogni modulo. Qualora in un modulo, il numero delle iscrizioni fosse superiore al massimo consentito, si provvederà ad una selezione dando precedenza alla data e all'ora di presentazione, sarà ammessa **la partecipazione massima a due moduli. La frequenza è obbligatoria.** Alla fine del percorso gli alunni riceveranno un attestato delle competenze e conoscenze acquisite che contribuirà al credito scolastico.

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, **nel periodo febbraio 2018 – luglio 2018.**

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato dal Dirigente Scolastico.

Si precisa altresì che le attività didattiche prevedono la presenza di esperti interni/esterni e di Tutor interni alla scuola.

**La domanda allegata, indirizzata al Dirigente Scolastico dovrà pervenire presso l'Ufficio Didattica dell'Istituto "F. Insolera" compilando in ogni sua parte l'allegato modulo di iscrizione, entro e non oltre le ore 13:00 del 21/02/2018.**

Non saranno prese in considerazione domande pervenute successivamente alla data di scadenza.

Il presente avviso viene pubblicizzato mediante pubblicazione sul sito web e all'Albo dell'Istituto.

Allegati:

- 1. Modello della domanda**
- 2. Scheda notizie.**

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Maria Ada Mangiafico*